

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบซีปปี้ (CIPP Model) ของสตีฟเฟิลบีม ได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล จำนวน 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ผลการประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ด้านบริบท และด้านปัจจัยนำเข้า

1. ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ นำเสนอในตารางที่ 18

2. ผลการประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ด้านบริบท และด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ นำเสนอในตารางที่ 19-20

ระยะที่ 2 ผลการประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ด้านกระบวนการ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ นำเสนอในตารางที่ 21

ระยะที่ 3 ผลการประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ด้านผลผลิต

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน นำเสนอในตารางที่ 22

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นำเสนอในตารางที่ 23

3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกอาชีพและการทำงานของ
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์
อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน นำเสนอในตารางที่ 24-25
4. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และ
วิทยาลัยเทคนิคบางแสน การประเมินก่อนเริ่มโครงการ นำเสนอในตารางที่ 26-27
5. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และ
วิทยาลัยเทคนิคบางแสน การประเมินระหว่างการทำงานโครงการ นำเสนอในตารางที่ 28
6. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และ
วิทยาลัยเทคนิคบางแสน การประเมินหลังการทำงานโครงการ นำเสนอในตารางที่ 29
7. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคน
อาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และ
วิทยาลัยเทคนิคบางแสน นำเสนอในตารางที่ 30-31
8. สรุปภาพรวม การประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดย
ความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน
นำเสนอในตารางที่ 32
9. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

ระยะที่ 1 ผลการประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ด้านบริบท และด้านปัจจัยนำเข้า

1. ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ นำเสนอในตารางที่ 18

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ (n = 97)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	41	42.27
หญิง	56	57.73
รวม	97	100
ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	3	3.09
ครู	37	38.14
บุคลากรทางการศึกษา	17	17.53
คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	12	12.37
สถานประกอบการ	28	28.87
รวม	97	100

จากตารางที่ 18 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ เป็นเพศชาย จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 42.27 และเพศหญิง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 57.73 มีตำแหน่งเป็นผู้บริหาร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.09 ครู จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 38.14 บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17.53 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 12.37 และสถานประกอบการ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 28.87

2. ผลการประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ด้านบริบทและด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ นำเสนอในตารางที่ 19-20

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมด้านบริบทของโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ ($n = 97$)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	การวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของการดำเนินงานตามโครงการ	29	50	17	1	-	4.10	0.714	มาก	/	ผ่าน
2	การกำหนดหลักการและเหตุผลของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล	13	75	8	1	-	3.94	0.526	มาก	/	ผ่าน
3	การกำหนดหลักการและเหตุผลของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	27	50	20	-	-	4.06	0.662	มาก	/	ผ่าน
4	การกำหนดหลักการและเหตุผลของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	45	38	14	-	-	4.32	0.715	มาก	/	ผ่าน
5	วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกิจกรรมของโครงการ มีความสอดคล้องกัน	45	41	11	-	-	4.35	0.678	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
6	การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการไว้อย่างชัดเจน	45	37	14	1	-	4.30	0.752	มาก	/	ผ่าน
7	การกำหนดเป้าหมายของโครงการไว้อย่างชัดเจน	43	39	12	3	-	4.26	0.794	มาก	/	ผ่าน
8	การกำหนดขั้นตอนของการทำงานตามโครงการ ใ้ อย่างชัดเจน	21	35	32	9	-	3.70	0.915	มาก	/	ผ่าน
9	การกำหนดขั้นตอนของการทำงานตามโครงการ มี ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	46	38	13	-	-	4.34	0.705	มาก	/	ผ่าน
10	การกำหนดขั้นตอนของการทำงานตามโครงการ มี ความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติ	42	45	10	-	-	4.33	0.657	มาก	/	ผ่าน
11	การประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบ	51	34	12	-	-	4.40	0.702	มาก	/	ผ่าน
12	โครงการนี้สามารถสนองต่อความต้องการของนักศึกษา	28	43	25	1	-	4.01	0.770	มาก	/	ผ่าน
13	โครงการนี้สามารถสนองต่อความต้องการของผู้ปกครองนักศึกษา	20	47	28	2	-	3.88	0.754	มาก	/	ผ่าน
14	โครงการนี้สามารถสนองต่อความต้องการของสถานประกอบการ	17	38	31	11	-	3.63	0.905	มาก	/	ผ่าน
15	โครงการนี้สามารถสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	39	44	13	-	1	4.24	0.761	มาก	/	ผ่าน
16	โครงการนี้สามารถสนองต่อความต้องการของประเทศ	44	40	12	1	-	4.31	0.727	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
17	การประสานความร่วมมือ ระหว่างบุคลากรในการ ดำเนินงานตามโครงการ	55	35	7	-	-	4.49	0.631	มาก	/	ผ่าน
18	ผู้บริหารองค์กร เห็น ความสำคัญของโครงการและ ให้การสนับสนุน	48	37	11	1	-	4.36	0.724	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.16	0.373	มาก	/	ผ่าน

จากตารางที่ 19 พบว่า ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ ในภาพรวม พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.373) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ การประสานความร่วมมือระหว่างบุคลากรในการดำเนินงานตามโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.631) ลำดับสอง คือ การประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$, S.D. = 0.702) และลำดับสาม คือ ผู้บริหารองค์กรเห็นความสำคัญของโครงการและให้การสนับสนุน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.36$, S.D. = 0.724) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การสนับสนุนการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและผลิตนักเรียนนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการในทุกสาขาอาชีพ
2. การจัดการศึกษาด้านวิชาชีพให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างหลากหลาย และสามารถแข่งขันกับประเทศอื่นได้

ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ (n = 97)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	บุคลากรและประชาชนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในสายอาชีพ	39	49	9	-	-	4.31	0.635	มาก	/	ผ่าน
2	ครูผู้สอนมีความรู้ทักษะและความถนัดในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน	41	49	6	1	-	4.34	0.644	มาก	/	ผ่าน
3	วิทยากรบุคคลภายนอกมีความรู้ ทักษะ ความถนัดในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน	30	49	18	-	-	4.12	0.696	มาก	/	ผ่าน
4	ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีความรู้ ทักษะ ความถนัดในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน	19	52	26	-	-	3.93	0.681	มาก	/	ผ่าน
5	วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอนในสถานศึกษา	35	43	19	-	-	4.16	0.731	มาก	/	ผ่าน
6	วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนในรายวิชาที่เปิดสอน	33	48	16	-	-	4.18	0.692	มาก	/	ผ่าน
7	งบประมาณในการสนับสนุนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา	35	45	17	-	-	4.19	0.712	มาก	/	ผ่าน
8	แหล่งเรียนรู้ภายนอกเพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนการสอนในสถานศึกษา	20	46	31	-	-	3.89	0.720	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
9	ผู้ปกครองและชุมชนส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชาชีพใน สถานศึกษา	21	50	26	-	-	3.95	0.698	มาก	/	ผ่าน
10	สถานประกอบการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนวิชาชีพใน สถานศึกษา	25	54	18	-	-	4.07	0.665	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.11	0.391	มาก	/	ผ่าน

จากตารางที่ 20 พบว่า ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ ในภาพรวม พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.391) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ ครูผู้สอนมีความรู้ทักษะและความถนัดในรายวิชาชีพที่เปิดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.644) ลำดับสอง คือ บุคลากรและประชาชนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในสายอาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.635) และลำดับสาม คือ งบประมาณในการสนับสนุนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.712) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การส่งเสริมด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ทันสมัยในกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยจัดอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การสนับสนุนประยุกต์ใช้อุปกรณ์ เทคโนโลยีใหม่ๆ บูรณาการกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

ระยะที่ 2 ผลการประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ด้านกระบวนการ นำเสนอในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความเหมาะสมด้านกระบวนการของโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ (n = 97)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
การพัฒนารายวิชาและการพัฒนาหลักสูตร											
1	สถานศึกษาจัดทำรายวิชาและหลักสูตรตามโครงสร้าง	58	26	13	-	-	4.46	0.723	มาก	/	ผ่าน
2	รายวิชาและหลักสูตรมีความครบถ้วน ชัดเจน	16	76	4	1	-	4.09	0.504	มาก	/	ผ่าน
3	รายวิชาและหลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างรายได้ระหว่างเรียนและเป็นผู้ประกอบการ	38	50	9	-	-	4.32	0.617	มาก	/	ผ่าน
4	รายวิชาและหลักสูตรสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสถานศึกษา	44	28	15	-	-	4.30	0.724	มาก	/	ผ่าน
5	รายวิชาและหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	14	36	40	7	-	3.59	0.826	มาก	/	ผ่าน
6	รายวิชาและหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน	44	42	11	-	-	4.34	0.675	มาก	/	ผ่าน
7	รายวิชาและหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	50	42	4	1	-	4.45	0.629	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
8	การระบุเวลาเรียนของรายวิชามีความยืดหยุ่น	44	45	8	-	-	4.37	0.634	มาก	/	ผ่าน
9	การระบุคุณสมบัติของผู้เรียนมีความยืดหยุ่น	59	25	13	-	-	4.47	0.723	มาก	/	ผ่าน
10	การเขียนคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาและหลักสูตร เขียนเป็นความเรียง โดยระบุองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะหรือเจตคติที่ต้องการ	30	47	20	-	-	4.10	0.714	มาก	/	ผ่าน
11	ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำรายวิชาและหลักสูตร	59	27	10	1	-	4.48	0.723	มาก	/	ผ่าน
12	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำรายวิชาและหลักสูตร	52	39	5	1	-	4.46	0.646	มาก	/	ผ่าน
13	ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำรายวิชาและหลักสูตร	36	54	7	-	-	4.34	0.500	มาก	/	ผ่าน
14	คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำรายวิชาและหลักสูตร	59	27	9	2	-	4.47	0.751	มาก	/	ผ่าน
15	บุคลากร หน่วยงาน องค์กร จากภายนอกมีส่วนร่วมในการจัดทำรายวิชาและหลักสูตร	39	47	10	1	-	4.26	0.610	มาก	/	ผ่าน
16	สถานศึกษานำรายวิชาและหลักสูตร ที่จัดทำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	48	34	14	1	-	4.33	0.760	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
17	สถานศึกษาประเมินผล รายวิชาที่จัดทำขึ้น ทั้งก่อน การใช้ ระหว่างใช้ และ ภายหลังการใช้ในการจัดการ เรียนการสอน	30	28	33	6	-	3.85	0.939	มาก	/	ผ่าน
18	สถานศึกษานำผลการประเมิน จากการนำรายวิชา ที่จัดทำ ไปใช้มาพัฒนารายวิชา เพิ่มเติมของสถานศึกษา	49	41	7	-	-	4.43	0.628	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.28	0.338	มาก	/	ผ่าน
การจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา											
19	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามรายวิชา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	51	41	5	-	-	4.47	0.597	มาก	/	ผ่าน
20	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามรายวิชา โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา	41	44	12	-	-	4.30	0.680	มาก	/	ผ่าน
21	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามหลักสูตร โดยความร่วมมือของวิทยากร บุคคลภายนอก ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และสถาน ประกอบการ	52	30	14	1	-	4.37	0.768	มาก	/	ผ่าน
22	สถานศึกษาจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนตามหลักสูตร โดยใช้สื่อและเทคโนโลยี	21	55	21	-	-	4.00	0.661	มาก	/	ผ่าน
23	สถานศึกษามีกิจกรรมเตรียม นำเสนอผลงานของผู้เรียน	46	34	16	1	-	4.29	0.777	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.28	0.468	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา											
24	ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการจัดการเรียน การสอน ที่เน้นการ ประเมินผลตามสภาพจริง	47	38	10	2	-	4.34	0.748	มาก	/	ผ่าน
25	ครูผู้สอนนำเครื่องมือที่สร้าง ขึ้นไปใช้ในการวัดผลการ จัดการเรียนการสอน	38	49	10	-	-	4.33	0.556	มาก	/	ผ่าน
26	ครูผู้สอนนำผลการประเมินไป พัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษา	54	35	8	-	-	4.47	0.647	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.38	0.532	มาก	/	ผ่าน
การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา											
27	สถานศึกษานิเทศกำกับติดตามการ จัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและ เป็นระบบ	40	49	8	-	-	4.32	0.542	มาก	/	ผ่าน
28	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ต่อเนื่องและเป็นระบบ	49	30	17	1	-	4.31	0.795	มาก	/	ผ่าน
29	สถานศึกษาประเมินผลการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องเป็นระบบ	25	68	4	-	-	4.11	0.568	มาก	/	ผ่าน
30	สถานศึกษานำผลการประเมิน มาใช้ในการพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนรู้	43	53	-	1	-	4.46	0.438	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.30	0.376	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น							4.29	0.322	มาก	/	ผ่าน

จากตารางที่ 21 พบว่า ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการต้นกล้าอาชีพ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา และสถานประกอบการ ในภาพรวม พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.322) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) การพัฒนารายวิชาและการพัฒนาหลักสูตร 2) การจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา 3) การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา และ 4) การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา สรุปเป็นรายด้าน ดังนี้

1. การพัฒนารายวิชาและการพัฒนาหลักสูตร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.338) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำรายวิชาและหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.48$, S.D. = 0.723) ลำดับสอง คือ การระบุคุณสมบัติของผู้เรียนมีความยืดหยุ่น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.723) และคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำรายวิชาและหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.751) และลำดับสาม คือ สถานศึกษาจัดทำรายวิชาและหลักสูตรตามโครงสร้าง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.723) และผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำรายวิชาและหลักสูตร อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.646) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

2. การจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.28$, S.D. = 0.468) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชา โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.597) ลำดับสอง คือ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยความร่วมมือของวิทยากรบุคคลภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสถานประกอบการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$, S.D. = 0.768) และลำดับสาม คือ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรายวิชา โดยใช้แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.680) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

3. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.532) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษา อยู่ในระดับมาก

($\bar{X} = 4.47$, S.D. = 0.647) ลำดับสอง คือ ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$, S.D. = 0.748) และลำดับสาม คือ ครูผู้สอนนำเครื่องมือที่สร้างขึ้นไปใช้ในการวัดผลการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.556) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ตามรายวิชา ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.376) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ สถานศึกษานำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.46$, S.D. = 0.438) ลำดับสอง คือ สถานศึกษานิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.32$, S.D. = 0.542) และลำดับสาม คือ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ต่อเนื่องและเป็นระบบ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$, S.D. = 0.795) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การสนับสนุนการเรียนการสอนตรงตามมาตรฐานและผลิตนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
2. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความเหมาะสมอย่างยิ่ง เพราะสามารถสร้างอาชีพให้นักเรียนนักศึกษาได้จริง

ระยะที่ 3 ผลการประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ด้านผลผลิต

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน นำเสนอในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชา
การโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ปีการศึกษา 2563 (n = 21)

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวน หน่วย กิต	จำนวนนักศึกษาได้ระดับผลการเรียนตลอดหลักสูตร (คน)									ค่า เฉลี่ย (\bar{X})
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. หมวดวิชาทักษะชีวิต	21										3.24
1.1 กลุ่มทักษะภาษา และการสื่อสาร	9										3.02
1. ภาษาไทยเพื่อ สื่อสารในงานอาชีพ	3	-	-	-	-	-	1	-	20		3.95
2. การสนทนา ภาษาอังกฤษ 1	3	-	2	5	2	5	7	-	-		2.24
3. การสนทนา ภาษาอังกฤษ 2	3	-	1	1	3	3	5	6	2		2.86
1.2 กลุ่มทักษะการคิด และการแก้ปัญหา	6										2.99
1. วิทยาศาสตร์งาน ธุรกิจและบริการ	3	-	-	1	3	2	4	5	-		2.80
2. คณิตศาสตร์เพื่อ พัฒนาทักษะการคิด	3	-	-	-	-	-	16	5	-		3.12
1.3 กลุ่มทักษะทาง สังคมและการดำรงชีวิต	6										3.80
1. ชีวิตกับสังคมไทย	3	-	-	-	-	-	2	13	6		3.60
2. การพัฒนาทักษะ ชีวิตเพื่อสุขภาพ และสังคม	3	-	-	-	-	-	-	-	21		4.00
2. หมวดวิชาทักษะ วิชาชีพ	62										3.66
2.1 กลุ่มทักษะวิชาชีพ พื้นฐาน	15										3.39
1. เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ จัดการอาชีพ	3	-	-	-	-	2	9	10	-		3.19

ตารางที่ 22 (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวน หน่วย กิต	จำนวนนักศึกษาได้ระดับผลการเรียนตลอดหลักสูตร (คน)								ค่า เฉลี่ย (\bar{X})
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
2. การดำเนินงาน										
อุตสาหกรรม										
ท่องเที่ยว	3	-	-	-	1	2	8	7	3	3.21
3. หลักการ										
ดำเนินงานโรงแรม	3	-	-	-	5	10	5	1	-	2.55
4. การบริหารงาน										
คุณภาพในองค์กร	3	-	-	-	-	-	-	-	21	4.00
5. ศิลปะการต้อนรับ										
และการบริการ	3	-	-	-	-	-	-	-	21	4.00
2.2 กลุ่มทักษะวิชาชีพ										
เฉพาะ	21									3.81
1. การบริการอาหาร										
และเครื่องดื่ม	3	-	-	-	-	-	-	3	18	3.93
2. สันทนาการ										
ภาษาอังกฤษเพื่อ										
งานโรงแรม	3	-	-	-	1	1	3	6	10	3.55
3. การจัดการงาน										
แม่บ้านโรงแรม	3	-	-	-	-	1	2	6	12	3.69
4. การตลาดเพื่อ										
ธุรกิจบริการ	3	-	-	-	-	-	1	4	16	3.86
5. การจัดการงาน										
ส่วนหน้าโรงแรม	3	-	-	-	-	-	-	-	21	4.00
6. ครีวและการ										
ประกอบอาหาร										
โรงแรม	3	-	-	-	-	2	1	-	18	3.81
7. สัมมนาเชิง										
ปฏิบัติการวิชาชีพ	3	-	-	-	-	2	1	-	18	3.81

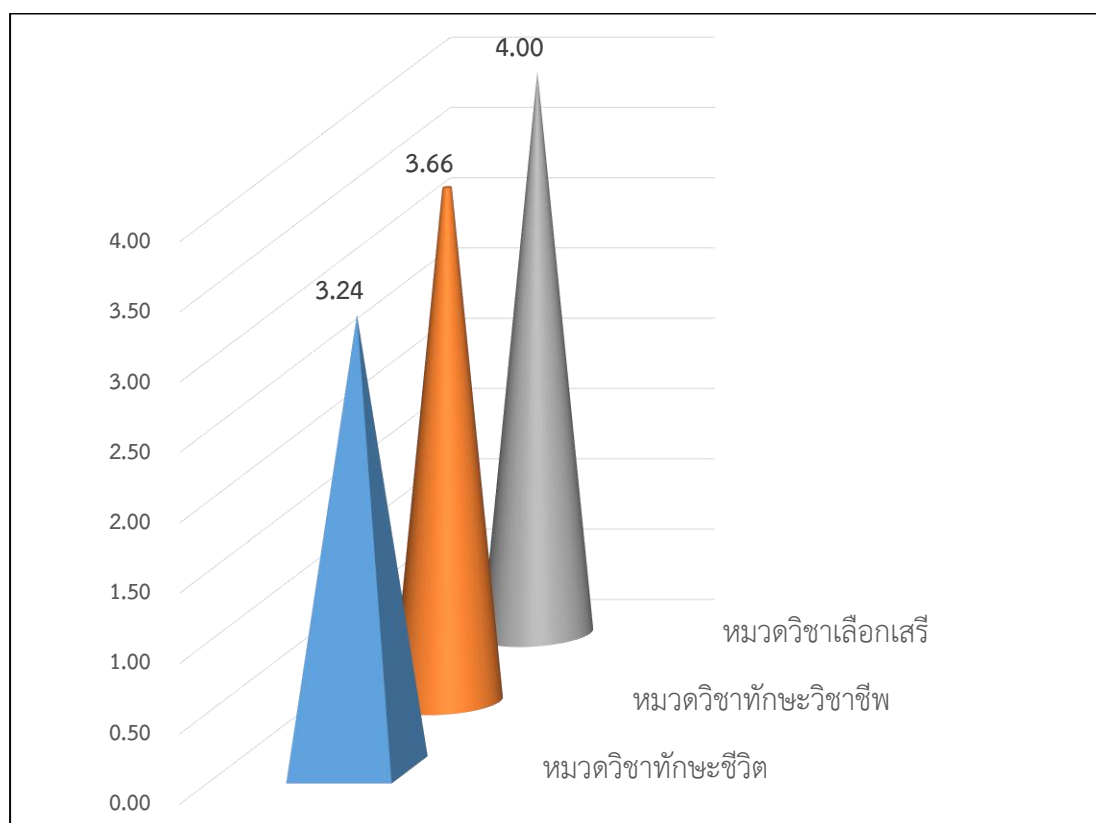
ตารางที่ 22 (ต่อ)

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวน หน่วย กิต	จำนวนนักศึกษาได้ระดับผลการเรียนตลอดหลักสูตร (คน)								ค่า เฉลี่ย (\bar{X})
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	
2. กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	ผ่าน
3. กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	ผ่าน
4. กิจกรรมองค์การ วิชาชีพ4	0	-	-	-	-	-	-	-	-	ผ่าน
5.ปรับพื้นฐานวิชาชีพ	12									
1. ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับอาหารและ เครื่องดื่ม	3	-	-	-	-	-	-	-	-	ผ่าน
2. บุคลิกภาพสำหรับ ธุรกิจบริการ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	ผ่าน
3. การโรงแรมและ การท่องเที่ยว	3	-	-	-	-	-	-	-	-	ผ่าน
4. เทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับ อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว	3	-	-	-	-	-	-	-	-	ผ่าน
รวม	86									ค่าเฉลี่ยรวม 3.57
	จำนวน	0	3	7	15	43	79	114	342	
	ร้อยละ	0	0.50	1.16	2.49	7.13	13.10	18.91	56.72	

จากตารางที่ 22 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ปีการศึกษา 2563 ในภาพรวม พบว่ามีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 3.57 อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาตามหมวดวิชา ดังนี้ หมวดวิชาทักษะชีวิต มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 3.24 อยู่ในระดับดี หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 3.66 อยู่ในระดับดีมาก หมวดวิชาเลือกเสรี มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดีมาก กิจกรรมเสริมหลักสูตร ผ่านทุกรายวิชา และปรับพื้นฐานวิชาชีพ ผ่านทุกรายวิชา

และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับผลการเรียนดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ย ร้อยละ 56.72 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ เกณฑ์เฉลี่ยในระดับดีมาก ร้อยละ 25 ขึ้นไป ดังภาพที่ 5

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ปีการศึกษา 2563 ตามโครงสร้างตลอดหลักสูตร



ภาพที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ปีการศึกษา 2563 ตามโครงสร้างตลอดหลักสูตร

จากแผนภาพสรุปผลได้ว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2557 ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรม สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม ปีการศึกษา 2563 ตามโครงสร้างตลอด

หลักสูตร พิจารณาตามหมวดวิชา ดังนี้ หมวดวิชาทักษะชีวิต มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 3.24 อยู่ในระดับดี หมวดวิชาทักษะวิชาชีพ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 3.66 อยู่ในระดับดีมาก และหมวดวิชาเลือกเสรี มีระดับผลการเรียนเฉลี่ย 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความกระตือรือร้นในการเรียนและระหว่างการศึกษาปฏิบัติอย่างมาก
2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสารทตอบโจทย์ด้านการจัดการวิชาชีพและสนองความต้องการของสถานประกอบการได้อย่างแท้จริง
3. สถานศึกษาควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องและขยายโครงการในกลุ่มอาชีพอื่นๆ เนื่องจากเป็นโครงการที่เหมาะสมอย่างยิ่งกับการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น นำเสนอในตารางที่ 23

ตารางที่ 23 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (n = 21)

ที่	สถานประกอบการ	จำนวน	ร้อยละ
1	บริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)	13	64.90
2	บ้านพระคบทองไทยสปา	2	9.52
3	บริษัท โตโยต้า เจริญยนต์ชลบุรี จำกัด	1	4.76
4	บริษัท ชลบุรีอีซูซุเซลส์ จำกัด (สาขาบางแสน)	1	4.76
5	บริษัท บิ๊กซี ซูเปอร์เซ็นเตอร์ จำกัด (มหาชน)	1	4.76
6	บริษัท อะโหมี่ ชลบุรีบูรพา เซ็นเตอร์	1	4.76
7	บริษัท เอไอยู เอ็ดดูเคชั่น กรุ๊ป จำกัด	1	4.76
8	เทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์	1	4.76
รวม		21	100

จากตารางที่ 23 พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อการฝึกอาชีพและการทำงานของผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชันแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน นำเสนอในตารางที่ 24-25

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของสถานประกอบการ (n = 6)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	3	50.00
หญิง	3	50.00
รวม	6	100
อายุ		
ต่ำกว่า 30 ปี	1	16.67
31 - 40 ปี	2	33.33
41 - 50 ปี	2	33.33
51 ปี ขึ้นไป	1	16.67
รวม	6	100
ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและความร่วมมือ	1	16.67
ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายพัฒนาการศึกษาและความ	1	16.67
ผู้ช่วยฝ่ายพัฒนาการศึกษา	3	50.00
ผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายพัฒนาการศึกษา	1	16.67
รวม	6	100
ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน		
1- 5 ปี	1	16.67
6 - 10 ปี	2	33.33
11 - 15 ปี	1	16.67
16 - 20 ปี	1	16.67
20 ปี ขึ้นไป	1	16.67
รวม	6	100

จากตารางที่ 24 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นสถานประกอบการ จำนวน 6 คน เป็นเพศชาย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 เพศหญิง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 50.00 อายุ ต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 1 คน 31 - 40 ปี จำนวน 2 คน 41 - 50 ปี จำนวน 2 คน และตั้งแต่ 51 ปี ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67, 33.33, 33.33 และ 16.67 ตามลำดับ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาการศึกษาและความร่วมมือ จำนวน 1 คน ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายพัฒนาการศึกษาและความ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยฝ่ายพัฒนาการศึกษา จำนวน 3 คน และผู้ช่วยผู้จัดการฝ่ายพัฒนาการศึกษา จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67, 16.67, 50.00 และ 16.67 และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน 1-5 ปี จำนวน 1 คน 6 - 10 ปี จำนวน 2 คน 11 - 15 ปี จำนวน 1 คน 16 - 20 ปี จำนวน 1 คน และ 20 ปี ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67, 33.33, 16.67, 16.67 และ 16.67 ตามลำดับ

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของสถานประกอบการ (n = 6)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์											
1	การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน	5	1	-	-	-	4.83	0.408	มากที่สุด	/	ผ่าน
2	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	5	1	-	-	-	4.67	0.516	มากที่สุด	/	ผ่าน
3	มีความขยันในการปฏิบัติงาน	3	3	-	-	-	4.50	0.548	มาก	/	ผ่าน
4	มีความอดทนในการปฏิบัติงาน	5	1	-	-	-	4.83	0.408	มากที่สุด	/	ผ่าน
5	มีวินัยในการปฏิบัติงาน	4	2	-	-	-	4.67	0.516	มากที่สุด	/	ผ่าน

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
6	ซื่อสัตย์ สุจริตและรักษา ความลับของสถาน ประกอบการ	5	1	-	-	-	4.83	0.408	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
7	มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม	4	2	-	-	-	4.67	0.516	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
8	อุทิศตนในการทำงานที่ รับผิดชอบ	2	4	-	-	-	4.33	0.516	มาก	/	ผ่าน
9	การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลดี	4	2	-	-	-	4.67	0.516	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
10	แต่งกายสุภาพเรียบร้อย	6	-	-	-	-	5.00	0.000	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
11	มีมนุษยสัมพันธ์ดี	6	-	-	-	-	5.00	0.000	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
12	กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม	4	2	-	-	-	4.67	0.516	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
13	มีความเมตตากรุณาต่อ ผู้ร่วมงาน	5	1	-	-	-	4.83	0.408	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
14	ใช้ทรัพยากรของหน่วยงาน อย่างประหยัด และคุ้มค่า	4	2	-	-	-	4.67	0.516	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
15	ไม่เกี่ยวข้องกับการบอขายมุข และ สิ่งเสพติด	6	-	-	-	-	5.00	0.000	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.74	0.186	มาก ที่สุด	/	ผ่าน

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป											
16	มีภาวะผู้นำ	4	2	-	-	-	4.67	0.516	มากที่สุด	/	ผ่าน
17	เป็นผู้ตามที่ดี	3	3	-	-	-	4.50	0.548	มาก	/	ผ่าน
18	มีความสามารถในการตัดสินใจ	3	3	-	-	-	4.50	0.548	มาก	/	ผ่าน
19	ความตระหนักในการปฏิบัติตนในการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	5	1	-	-	-	4.83	0.408	มากที่สุด	/	ผ่าน
20	มีทักษะในการสื่อสารในการทำงานกับผู้อื่น	4	2	-	-	-	4.67	0.516	มากที่สุด	/	ผ่าน
21	มีทักษะในการจัดการ	4	2	-	-	-	4.67	0.516	มากที่สุด	/	ผ่าน
22	การทำงานเป็นทีม	3	3	-	-	-	4.50	0.548	มาก	/	ผ่าน
23	ความสามารถในการวิเคราะห์	3	3	-	-	-	4.50	0.548	มาก	/	ผ่าน
24	ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า	3	3	-	-	-	4.50	0.548	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.63	0.389	มากที่สุด	/	ผ่าน
ด้านสมรรถนะวิชาชีพ											
25	ความพร้อมเชิงวิชาการ / วิชาชีพในการทำงาน	3	3	-	-	-	4.50	0.548	มาก	/	ผ่าน
26	ความสามารถในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน	2	4	-	-	-	4.33	0.516	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
27	ความสามารถและผลของการ ทำงานตามคำแนะนำของ ผู้บังคับบัญชา	4	2	-	-	-	4.67	0.516	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
28	ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใน การทำงาน	3	3	-	-	-	4.50	0.548	มาก	/	ผ่าน
29	ความรู้และทักษะในสาขา วิชาชีพตนเองในการทำงาน	4	2	-	-	-	4.67	0.516	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
30	ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศ ที่จำเป็นต่อการทำงาน	3	3	-	-	-	4.50	0.548	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.53	0.414	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น							4.65	0.279	มาก ที่สุด	/	ผ่าน

จากตารางที่ 25 พบว่า ผลการประเมินสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการต้นกล้า อาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของสถานประกอบการ ในภาพรวมพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.279) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละสมรรถนะ พบว่า **ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์** ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.74$, S.D. = 0.186) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสาม ลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีมนุษยสัมพันธ์ดี และไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุขและสิ่งเสพติด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.000) ลำดับสอง คือ การตรงต่อเวลาในการปฏิบัติงาน มีความอดทนในการปฏิบัติงาน ซื่อสัตย์ สุจริตและรักษาความลับของสถานประกอบการ และมีความเมตตากรุณาต่อผู้ร่วมงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.408) และลำดับสาม คือ มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน มีวินัยในการปฏิบัติงาน มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิผลดี กิริยามารยาทสุภาพอ่อนน้อม และใช้ทรัพยากรของ

หน่วยงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.516) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ **ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป** ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63$, S.D. = 0.389) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ ความตระหนักในการปฏิบัติตนในการรักษาความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.83$, S.D. = 0.408) ลำดับสอง คือ มีภาวะผู้นำ มีทักษะในการสื่อสารในการทำงานกับผู้อื่น และมีทักษะในการจัดการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.516) และลำดับสาม คือ เป็นผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการ การทำงานเป็นทีม ความสามารถในการวิเคราะห์ และความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.516) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ **และด้านสมรรถนะวิชาชีพ** ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.53$, S.D. = 0.414) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ ความสามารถและผลของการทำงานตามคำแนะนำของผู้บังคับบัญชา และความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพตนเองในการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.67$, S.D. = 0.516) ลำดับสอง คือ ความพร้อมเชิงวิชาการ/วิชาชีพในการทำงาน ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน และความรู้ด้านภาษาต่างประเทศที่จำเป็นต่อการทำงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.548) และลำดับสาม คือ ความสามารถในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาประยุกต์ใช้กับการทำงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.33$, S.D. = 0.516) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. นักศึกษาต้องศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมาพัฒนาตนเองในการทำงานมากขึ้น
2. ผู้บริหารสถานศึกษาควรร่วมกันพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เหมาะสมกับบริบททางสังคมของแต่ละชุมชน เพื่อความเป็นสากลและยั่งยืน

4. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน การประเมินก่อนเริ่มโครงการ นำเสนอในตารางที่ 26-27

ตารางที่ 26 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้เรียน (n = 21)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	7	33.33
หญิง	14	66.67
รวม	21	100
อายุ		
น้อยกว่า 18 ปี	20	95.24
19 - 21 ปี	1	4.76
มากกว่า 22 ปี	-	-
รวม	21	100

จากตารางที่ 26 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้เรียน จำนวน 21 คน เป็นเพศชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เพศหญิง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 และมีอายุ น้อยกว่า 18 ปี จำนวน 20 คน และ 19 - 21 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 95.24 และ 4.76

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอรอินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้เรียน ก่อนเข้าร่วมโครงการ (n = 21)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
1. การสมัครเข้ารับการศึกษา											
1.1	การชี้แจงประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการศึกษา อย่างชัดเจน	5	5	9	2	-	3.65	0.988	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
1.2	การชี้แจงประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานจัดการเรียนการ สอนไว้อย่างชัดเจน	3	8	10	-	-	3.70	0.733	มาก	/	ผ่าน
1.3	การกำหนดขั้นตอนของการ ดำเนินงานตามโครงการไว้ อย่างชัดเจน	4	13	4	-	-	4.00	0.649	มาก	/	ผ่าน
1.4	การกำหนดขั้นตอนของการ ดำเนินงานตามโครงการมี ความเหมาะสมในทางปฏิบัติ	2	11	8	-	-	3.75	0.639	มาก	/	ผ่าน
1.5	การให้ความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง	6	11	4	-	-	4.15	0.671	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							3.85	0.448	มาก	/	ผ่าน
2. การปฐมนิเทศ											
2.1	การปฐมนิเทศต้อนรับ นักศึกษาใหม่สู่การศึกษา	6	13	2	-	-	4.25	0.550	มาก	/	ผ่าน
2.2	การแนะนำสถานศึกษา การทำความรู้จัก สถานศึกษา และ เตรียมพร้อมการเป็น นักศึกษา	8	9	4	-	-	4.25	0.716	มาก	/	ผ่าน
2.3	การได้เรียนรู้ความเป็นไป ของสถานประกอบการ และได้ตระหนักถึง ความสำคัญของโครงการฯ	2	11	8	-	-	3.75	0.639	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
2.4	การได้ความรู้เกี่ยวกับสิทธิ์ต่าง ๆ ที่นักศึกษาได้รับ เช่น สวัสดิการ กฐระเบียบ และวินัย สิทธิการลา ระยะเวลาการฝึก รถรับส่ง เวลาทำงาน เวลาพัก ฯลฯ เป็นต้น	2	10	9	-	-	3.70	0.657	มาก	/	ผ่าน
2.5	การให้ความรู้หรือสิ่งที่สถานประกอบการต้องการเน้นย้ำ เช่น การเน้นเรื่องวินัยใน การทำงานมาก หรือการ เน้นให้นักศึกษาทุกคนมี จิตสำนึกรักษามาตรฐาน และคุณภาพในงานของตน เพื่อให้ นักศึกษาทราบและ ตระหนักอย่างชัดเจน	8	10	3	-	-	4.25	0.716	มาก	/	ผ่าน
2.6	การให้ทราบถึงปัจจัยที่จะทำ ให้ผ่านการฝึกอาชีพ เนื่องจากอาจมีความเป็นตัวของตัวเองสูง ไม่ยอมรับกฎ กติกาอะไรง่าย ๆ	5	9	7	-	-	3.95	0.759	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม						4.02	0.355	มาก	/	ผ่าน	
3. เยี่ยมชมสถานประกอบการบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน)											
3.1	สถานประกอบการมีวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ สอดคล้องกับรายวิชาซีพีที่ เปิดสอนในสถานศึกษา	1	10	10	-	-	3.60	0.598	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 27 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
3.2	สถานประกอบการมีวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนใน รายวิชาชีพที่เปิดสอน	2	12	6	1	-	3.75	0.716	มาก	/	ผ่าน
3.3	สถานประกอบการมี วิทยากรที่มีความรู้ ทักษะ ความถนัดในรายวิชาที่เปิด การเรียนการสอน	2	13	6	-	-	3.80	0.616	มาก	/	ผ่าน
3.4	สถานประกอบการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนวิชาชีพใน สถานศึกษา	3	11	6	1	-	3.80	0.768	มาก	/	ผ่าน
3.5	สถานประกอบการปฏิบัติ ตามกฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และ สภาพแวดล้อมในการทำงาน	7	8	6	-	-	3.95	0.826	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							3.78	0.388	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น							3.89	0.266	มาก	/	ผ่าน

จากตารางที่ 27 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้เรียน ก่อนเข้าร่วมโครงการ ในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.266) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ 1) การสมัครเข้ารับการคัดเลือก 2) การปฐมนิเทศ และ 3) เยี่ยมชมสถานประกอบการบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) สรุปเป็นรายด้าน ดังนี้

1.การสมัครเข้ารับการคัดเลือก ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.448) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่

ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ การให้ความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$, S.D.=0.671) ลำดับสอง คือ การกำหนดขั้นตอนของการดำเนินงานตามโครงการไว้อย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.649) และลำดับสาม คือ การกำหนดขั้นตอนของการดำเนินงานตามโครงการมีความเหมาะสมในทางปฏิบัติ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.639) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

2. การปฐมนิเทศ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$, S.D. = 0.355) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ การปฐมฤกษ์ต้อนรับนักศึกษาใหม่สู่การศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.550) การแนะนำสถานศึกษา การทำความรู้จักสถานศึกษา และเตรียมพร้อมการเป็นนักศึกษา และการให้ความรู้หรือสิ่งที่สถานประกอบการต้องการเน้นย้ำ เช่น การเน้นเรื่องวินัยในการทำงานมาก หรือการเน้นให้นักศึกษาทุกคนมีจิตสำนึกรักษามาตรฐานและคุณภาพในงานของตน เพื่อให้นักศึกษาทราบและตระหนักอย่างชัดเจน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.716) ลำดับสอง คือ การให้ทราบถึงปัจจัยที่จะทำให้ผ่านการฝึกอาชีพ เนื่องจากอาจมีความเป็นตัวของตัวเองสูง ไม่ยอมรับกฎกติกาอะไรง่าย ๆ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.759) และลำดับสาม คือ การได้เรียนรู้ความเป็นไปของสถานประกอบการ และได้ตระหนักถึงความสำคัญของโครงการฯ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.639) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

3. เยี่ยมชมสถานประกอบการกลุ่มไมเนอร์กรุ๊ป ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 0.388) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ สถานประกอบการปฏิบัติตามกฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$, S.D. = 0.826) ลำดับสอง คือ สถานประกอบการมีวิทยากรที่มีความรู้ ทักษะ ความถนัดในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.616) และสถานประกอบการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.768) และลำดับสาม คือ สถานประกอบการมีวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนในรายวิชาชีพที่เปิดสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.716) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรมีการประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการศึกษาคัดเลือก ก่อนที่ผู้เรียนจะสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาเดิม 1 ภาคเรียน
2. สถานศึกษาควรมีวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สอดคล้องกับรายวิชาชีพในสถานศึกษา

5. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน การประเมินระหว่างการทำงานโครงการ นำเสนอในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้เรียน ระหว่างการทำงานโครงการ (n = 21)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
1. การเรียนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ											
1.1	การจัดให้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์สอดคล้องกับรายวิชาชีพที่เปิดสอน	7	13	1	-	-	4.30	0.571	มาก	/	ผ่าน
1.2	การจัดให้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้เรียนในรายวิชาชีพที่เปิดสอน	8	10	3	-	-	4.30	0.657	มาก	/	ผ่าน
1.3	การมีวิทยากรที่มีความรู้ ทักษะ ความถนัดในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน	7	11	3	-	-	4.25	0.639	มาก	/	ผ่าน
1.4	การส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาชีพ	5	13	3	-	-	4.15	0.587	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
1.5	การปฏิบัติตามกฎหมาย ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน	5	14	2	-	-	4.20	0.523	มาก	/	ผ่าน
1.6	การปูพื้นฐานความรู้เรื่อง Basic Technical Skill ให้กับนักศึกษาใหม่ก่อน ส่งไปให้สถานประกอบการ สามารถทำงานใน Process ได้เลย	8	10	3	-	-	4.25	0.716	มาก	/	ผ่าน
1.7	การประสานงานให้ความ ช่วยเหลือผู้เรียนมี ประสิทธิภาพ	8	10	3			4.25	0.716	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.24	0.497	มาก	/	ผ่าน
2. การฝึกอาชีพในสถานประกอบการแบบมีอาชีพ											
2.1	การมีผู้ควบคุมการฝึกและ ครูฝึก ทำหน้าที่ ประสานงาน ดูแล การฝึก และสอนอาชีพ	8	11	2	-	-	4.30	0.657	มาก	/	ผ่าน
2.2	การมีสิ่งแวดล้อมที่ เอื้ออำนวยต่อการฝึกอาชีพ	8	11	2	-	-	4.30	0.657	มาก	/	ผ่าน
2.3	การฝึกอาชีพได้ตลอด ระยะเวลา 1 ปี หรือจนจบ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	8	12	1	-	-	4.35	0.587	มาก	/	ผ่าน
2.4	การจัดส่งบุคลากรเข้าร่วม ประชุมสัมมนากับ สถานศึกษา	10	9	2	-	-	4.45	0.605	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
2.5	การจัดสวัสดิการและ มาตรการเกี่ยวกับสวัสดิภาพ แก่นักศึกษาที่เข้ารับการฝึก อาชีพ	10	11	-	-	-	4.50	0.513	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม						4.38	0.420	มาก	/	ผ่าน	
3. การพัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาษาอังกฤษ											
3.1	สามารถแสดงออก ตอบสนองต่อผู้อื่น ด้วยคำ ที่สุภาพ ไพเราะ เสียงดัง ฟังชัด ฉะฉาน	10	11	-	-	-	4.50	0.513	มาก	/	ผ่าน
3.2	สามารถแสดงพฤติกรรม และคำพูดที่เหมาะสม สอดคล้องกับอาชีพของตน โดยเหมาะสมตามกาลเทศะ อันควร	10	9	2	-	-	4.45	0.605	มาก	/	ผ่าน
3.3	สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน งานที่ทำ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	11	10	-	-	-	4.55	0.510	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
3.4	สามารถต่อยอดการบริการที่ ดีโดนใจลูกค้า	13	8	-	-	-	4.65	0.489	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
3.5	สามารถสร้างความสำคัญต่อ ธุรกิจในอนาคตให้เกิด ประโยชน์สูงสุด	15	6	1	-	-	4.65	0.587	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม						4.56	0.334	มาก ที่สุด	/	ผ่าน	

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
4. การจัดสวัสดิการ											
4.1	ค่าเบี้ยเลี้ยงการทำงาน - วันหยุดนักขัตฤกษ์ ค่าเบี้ย เลี้ยง 2 เท่า - ค่าปิดร้าน (กรณีที่ นักศึกษาได้ปิดร้าน)	15	6	1	-	-	4.65	0.587	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
4.2	ฟรีที่พัก/ค่าเทอม - ฟรีที่พักภายในวิทยาลัย1ปี - ค่าเทอม 2,000 บาท/ เทอม	14	7	-	-	-	4.70	0.470	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
4.3	ชุดพนักงาน ฟรี	12	8	-	1	-	4.50	0.761	มาก	/	ผ่าน
4.4	ส่วนลดผลิตภัณฑ์ของบริษัทฯ	13	8	-	-	-	4.65	0.489	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
4.5	มีงานรองรับ เมื่อจบ การศึกษา	9	10	2	-	-	4.35	0.671	มาก	/	ผ่าน
4.6	ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	10	11	-	-	-	4.50	0.513	มาก	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.55	0.405	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น							4.42	0.339	มาก	/	ผ่าน

จากตารางที่ 28 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้เรียน ระหว่างการดำเนินงานโครงการ ในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.339) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ 1) การเรียนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ 2) การฝึกอาชีพในสถานประกอบการแบบมีอาชีพ 3) การพัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาษาอังกฤษ และ 4) การจัดสวัสดิการ สรุปเป็นรายด้าน ดังนี้

1. การเรียนร่วมระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.24$, S.D. = 0.497) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ การจัดให้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์สอดคล้องกับรายวิชาที่เปิดสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.571) และการจัดให้ใช้วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.657) ลำดับสอง คือ การมีวิทยากรที่มีความรู้ ทักษะ ความถนัดในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.639) การปูพื้นฐานความรู้เรื่อง Basic Technical Skill ให้กับนักศึกษาใหม่ก่อนส่งไปให้สถานประกอบการ สามารถทำงานใน Process ได้เลย และการประสานงานให้ความช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.25$, S.D. = 0.716) และลำดับสาม คือ การปฏิบัติตามกฎหมายความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$, S.D. = 0.523) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

2. การฝึกอาชีพในสถานประกอบการแบบมืออาชีพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$, S.D. = 0.420) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ การจัดสวัสดิการและมาตรการเกี่ยวกับสวัสดิภาพแก่นักศึกษาที่เข้ารับการฝึกอาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.513) ลำดับสอง คือ การจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนา กับสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$, S.D. = 0.605) และลำดับสาม คือ การฝึกอาชีพได้ตลอดระยะเวลา 1 ปี หรือจนจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.35$, S.D. = 0.587) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

3. การพัฒนาด้านบุคลิกภาพ ด้านภาษาอังกฤษ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$, S.D. = 0.334) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ สามารถต่อยอดการบริการที่ดี โดนใจลูกค้า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.489) และสามารถสร้างความสำคัญต่อธุรกิจในอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.587) ลำดับสอง คือ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ทำ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.510) และลำดับสาม คือ สามารถแสดงออกตอบสนองต่อผู้อื่น ด้วยคำที่สุภาพ ไพเราะ เสียงดังฟังชัด ฉะฉาน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.513) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

4. การจัดสวัสดิการ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$, S.D. = 0.405) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูง

สามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ ฟรีที่พัก/ค่าเทอม (ฟรีที่พักภายในวิทยาลัย 1 ปี และค่าเทอม 2,000 บาท/เทอม) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.70$, S.D. = 0.470) ลำดับสอง คือ ค่าเบี้ยเลี้ยงการทำงาน (วันหยุดนักขัตฤกษ์ ค่าเบี้ยเลี้ยง 2 เท่า และค่าปิดร้าน (กรณีที่นักศึกษาได้ปิดร้าน)) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.587) และส่วนลดผลิตภัณฑ์ของบริษัทฯ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.489) และลำดับสาม คือ ชุดพนักงานฟรี อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.761) และ ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาตรี อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.513) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรมีผู้ควบคุมการฝึกและครูฝึก การฝึกและสอนอาชีพหลากหลายตำแหน่งงาน
2. ควรส่งเสริมการฝึกปฏิบัติกับชาวต่างชาติด้านการใช้ภาษาและปฏิสัมพันธ์อย่าง

หลากหลาย

6. ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน การประเมินหลังการดำเนินงานโครงการ นำเสนอในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้เรียน หลังการดำเนินงานโครงการ (n = 21)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
1. การติดตามและประเมินผลการเรียน การฝึกอาชีพ											
1.1	การประสานงานให้ความช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ	16	5	-	-	-	4.80	0.410	มากที่สุด	/	ผ่าน

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
1.2	การกำหนดระเบียบ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลของสถานประกอบการ	15	6	-	-	-	4.75	0.444	มากที่สุด	/	ผ่าน
1.3	การจัดทำแผนวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการฝึกอาชีพ	21	-	-	-	-	5.00	0.000	มากที่สุด	/	ผ่าน
1.4	การพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลให้ได้มาตรฐานและน่าเชื่อถือ	18	3	-	-	-	4.90	0.308	มากที่สุด	/	ผ่าน
1.5	การจัดระบบการนิเทศงานวิชาการ และการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	12	9	-	-	-	4.60	0.503	มากที่สุด	/	ผ่าน
1.6	การนิเทศงานวิชาการและการฝึกอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายและเหมาะสม	13	7	1	-	-	4.60	0.598	มากที่สุด	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.77	0.173	มากที่สุด	/	ผ่าน

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
2. รับรองผลสำเร็จการศึกษาและการฝึกอาชีพ											
2.1	วุฒิการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง (ปวส.)	18	3	-	-	-	4.85	0.366	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
2.2	ใบผ่านงานจากครอบครัว MINOR	21	-	-	-	-	5.00	0.000	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.92	0.183	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวมทั้งสิ้น							4.81	0.125	มาก ที่สุด	/	ผ่าน

จากตารางที่ 29 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเข้าร่วมโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้เรียน หลังการดำเนินงานโครงการ ในภาพรวม พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81, S.D. = 0.125$) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) แบ่งออกเป็น 2 ด้าน ได้แก่ 1) การติดตามและประเมินผลการเรียนการฝึกอาชีพ และ 2) รับรองผลสำเร็จการศึกษาและการฝึกอาชีพ สรุปเป็นรายด้าน ดังนี้

1. การติดตามและประเมินผลการเรียน การฝึกอาชีพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.77, S.D. = 0.173$) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการ พบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ การจัดทำแผนวัดผลและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาสาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการฝึกอาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00, S.D. = 0.000$) ลำดับสอง คือ การพัฒนาเครื่องมือและประเมินผลให้ได้มาตรฐาน และน่าเชื่อถือ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90, S.D. = 0.308$) และลำดับสาม คือ การประสานงานให้ความช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80, S.D. = 0.410$) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

2. รับรองผลสำเร็จการศึกษาและการฝึกอาชีพ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.92$, S.D. = 0.183) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณาในแต่ละรายการพบว่า มีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการและรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ใ้ผ่านงานจากครอบครัว MINOR อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.000)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. ควรเพิ่มจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการให้มากขึ้น
2. ควรขยายโครงการในหลายสาขาวิชาเพื่อเพิ่มโอกาสในการมีงานทำแก่นักศึกษา

7. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน นำเสนอในตารางที่ 30-31

ตารางที่ 30 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้ปกครอง (n = 21)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	8	38.10
หญิง	13	61.90
รวม	21	100
สถานภาพ		
บิดาหรือมารดา	17	80.95
ผู้ปกครอง	4	19.05
รวม	21	100
อายุ		
31 - 40 ปี	5	23.81
41 - 50 ปี	8	38.10
มากกว่า 51 ปี	8	38.10
รวม	21	100

ตารางที่ 30 (ต่อ)

รายการ	จำนวน	ร้อยละ
ประกอบอาชีพ		
หน่วยงานราชการ	3	14.29
หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	2	9.52
สถานประกอบการ	16	76.19
รวม	21	100

จากตารางที่ 30 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้ปกครอง จำนวน 21 คน เป็นเพศชาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.10 เพศหญิง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 61.90 และมีสถานภาพเป็นบิดาหรือมารดา จำนวน 17 คน และผู้ปกครอง จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 80.95 และ 19.05 อายุ 31 - 40 ปี จำนวน 5 คน 41 - 50 ปี จำนวน 8 คน และมากกว่า 51 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81, 38.10 และ 38.10 ตามลำดับ และประกอบอาชีพ หน่วยงานราชการ จำนวน 3 คน หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน และสถานประกอบการ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29, 9.52 และ 76.19 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความพึงพอใจต่อโครงการต้นกล้าอาชีพ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง (n = 21)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปลผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
		5	4	3	2	1					
1	การชี้แจงประชาสัมพันธ์การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนชัดเจน	16	5	-	-	-	4.80	0.410	มากที่สุด	/	ผ่าน

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
2	การประสานงานให้ความ ช่วยเหลือผู้เรียนมี ประสิทธิภาพ	16	5	-	-	-	4.80	0.410	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
3	การให้ความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง	21	-	-	-	-	5.00	0.000	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
4	ความพร้อมเชิงวิชาการ / วิชาชีพในการทำงาน	18	3	-	-	-	4.90	0.308	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
5	ความสามารถในการนำ ความรู้ทางวิชาชีพมา ประยุกต์ใช้กับการทำงาน	12	9	-	-	-	4.60	0.503	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
6	ความรู้ด้าน ภาษาต่างประเทศที่จำเป็น ต่อการทำงาน	13	7	1	-	-	4.60	0.598	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
7	การเตรียมตัวก่อนการ ประกอบอาชีพ	16	5	1	-	-	4.80	0.410	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
8	การเสริมสร้างความมั่นคงใน การประกอบอาชีพ	21	-	-	-	-	5.00	0.000	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
9	ความปลอดภัยในการทำงาน	18	3	-	-	-	4.90	0.308	มาก ที่สุด	/	ผ่าน
10	ค่าเบี่ยงเลียงการทำงาน	7	11	3	-	-	4.25	0.639	มาก	/	ผ่าน
11	ค่าที่พิกและค่าเทอม(ฟรี)	8	10	3	-	-	4.30	0.657	มาก	/	ผ่าน
12	ชุดพนักงาน(ฟรี)	11	7	3	-	-	4.45	0.759	มาก	/	ผ่าน

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ข้อ	รายการ	ระดับความคิดเห็น					\bar{X}	S.D.	แปล ผล	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq$ 3.51)	ผลการ ประเมิน
		5	4	3	2	1					
13	ประกันอุบัติเหตุ	15	5	1	-	-	4.70	0.571	มากที่สุด	/	ผ่าน
14	ส่วนลดผลิตภัณฑ์ของบริษัทฯ	13	6	2	-	-	4.55	0.759	มากที่สุด	/	ผ่าน
15	มีงานรองรับเมื่อจบ การศึกษา	10	11	-	-	-	4.50	0.513	มาก	/	ผ่าน
16	ทุนศึกษาต่อระดับปริญญาตรี	10	7	4	-	-	4.40	0.598	มาก	/	ผ่าน
17	ใบผ่านงานจากครอบครัว MINOR	12	8	1	-	-	4.60	0.503	มากที่สุด	/	ผ่าน
18	ความพึงพอใจ/ความ ประทับใจในการประกอบ อาชีพ	15	6	-	-	-	4.75	0.550	มากที่สุด	/	ผ่าน
19	สถานศึกษาได้รับการ ยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน และสถาน ประกอบการมากขึ้น	15	5	1	-	-	4.70	0.571	มากที่สุด	/	ผ่าน
20	การสนับสนุนจากหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	11	8	2	-	-	4.55	0.605	มากที่สุด	/	ผ่าน
ค่าเฉลี่ยรวม							4.65	0.170	มากที่สุด	/	ผ่าน

จากตารางที่ 31 พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจต่อโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา โดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง ในภาพรวม พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.170) และผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ($\bar{X} \geq 3.51$) เมื่อพิจารณา

ในแต่ละรายการ พบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสามลำดับแรก ได้แก่ ลำดับแรก คือ การให้ความร่วมมือของครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง และการเสริมสร้างความมั่นคงในการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 5.00$, S.D. = 0.000) ลำดับสอง คือ ความพร้อมเชิงวิชาการ / วิชาชีพในการทำงาน และความปลอดภัยในการทำงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.90$, S.D. = 0.308) และลำดับสาม คือ การชี้แจงประชาสัมพันธ์การดำเนินงานจัดการเรียนการสอนชัดเจน การประสานงานให้ความช่วยเหลือผู้เรียนมีประสิทธิภาพ และการเตรียมตัวก่อนการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.80$, S.D. = 0.410) ตามลำดับ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกรายการ

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. นักศึกษาควรเพิ่มทักษะการสื่อสารกับเพื่อนร่วมงานหรือการสื่อสารกับลูกค้ามากขึ้น
2. นักศึกษามีความตั้งใจที่จะเรียนรู้งาน รับผิดชอบ และปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับเป็นอย่างดี
3. การดำเนินงานของสถานศึกษามีความเหมาะสมอย่างยิ่ง และสามารถสร้างอาชีพให้นักศึกษาได้จริง

8. สรุปภาพรวม การประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน นำเสนอในตารางที่ 32

ตารางที่ 32 แสดงสรุปภาพรวม การประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลความ	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการประเมิน
	\bar{X}	S.D.			
1. ด้านบริบท	4.16	0.373	มาก	/	ผ่าน
2. ด้านปัจจัยนำเข้า	4.11	0.391	มาก	/	ผ่าน
3. ด้านกระบวนการ	4.29	0.322	มาก	/	ผ่าน
4. ด้านผลผลิต					
4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา	เกรดเฉลี่ยรวม ในระดับดีมาก (เกณฑ์ในระดับดีมาก ร้อยละ 25 ขึ้นไป)		ร้อยละ 56.72		ผ่าน

ตารางที่ 32 (ต่อ)

รายการ	ระดับความคิดเห็น		แปลความ	เกณฑ์ ($\bar{X} \geq 3.51$)	ผลการ ประเมิน
	\bar{X}	S.D.			
4.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษามี งานทำหรือศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ	คิดเป็นร้อยละ 100	คิดเป็นร้อยละ 100	100	ผ่าน
4.3 ความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ	4.68	0.266	มากที่สุด	/	ผ่าน
4.4 ความพึงพอใจของผู้เรียน					
4.4.1 การประเมินก่อนเริ่ม โครงการ	3.89	0.266	มาก	/	ผ่าน
4.4.2 การประเมินระหว่างการ ดำเนินงานโครงการ	4.42	0.339	มาก	/	ผ่าน
4.4.3 การประเมินหลังการ ดำเนินงานโครงการ	4.81	0.125	มากที่สุด	/	ผ่าน
4.5 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง	4.65	0.170	มากที่สุด	/	ผ่าน
สรุปรวม					ผ่าน

จากตารางที่ 32 สรุปภาพรวม การประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และ วิทยาลัยเทคนิคบางแสน พบว่า การประเมินโครงการด้านบริบท ผลการประเมินภาพรวมอยู่ใน ระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$, S.D. = 0.373) การประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า ผลการประเมินภาพ รวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 0.391) การประเมินโครงการด้านกระบวนการ ผลการ ประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.29$, S.D. = 0.322) การประเมินโครงการด้านผลผลิตผล การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม อยู่ในระดับผลการ เรียนดีมาก (3.50 ขึ้นไป) ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลการประเมินความพึง พื่อใจของสถานประกอบการ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = 0.266) ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน การประเมินก่อนเริ่มโครงการ ผลการ ประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$, S.D. = 0.266) การประเมินระหว่างการทำงาน โครงการ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$, S.D. = 0.339) และการประเมิน

หลังการดำเนินงานโครงการ ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.81$, S.D. = 0.125) และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.65$, S.D. = 0.170)

9. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

จากผลการประเมินโครงการต้นกล้าอาชีพพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาโดยความร่วมมือกับบริษัทไมเนอร์อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และวิทยาลัยเทคนิคบางแสน การประเมินบริบท (Context Evaluation) โดยพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ ผลที่ได้มีความเหมาะสม การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) พิจารณาถึงความเป็นไปได้ของโครงการ ความเหมาะสมและความพอเพียงของทรัพยากรที่จะใช้ในการดำเนินโครงการ เช่น งบประมาณ บุคลากร วัสดุ ครุภัณฑ์ ระยะเวลา รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการดำเนินงาน ผลที่ได้มีความเหมาะสม การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินโครงการที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น และเป็นการตรวจสอบกิจกรรม เวลา ทรัพยากรที่ใช้ในโครงการ ภาวะผู้นำ การมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการ ผลที่ได้มีความเหมาะสม และ การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของโครงการหรือมาตรฐานที่กำหนดไว้ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบ เลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ สรุปได้ว่าเป็นโครงการที่ดีเห็นควรดำเนินการโครงการต่อไป